

TAGESABLAUF IN DER KLEINKINDGRUPPE

Zeit		Was tun die Kinder ?	Was tun die Erwachsenen?
7.20 bis 7.30	Vorbereitungszeit		Die beiden Erzieherinnen bereiten das Gruppenzimmer und den Schlafräum vor Erste kollegiale Absprachen
7.30 bis 9.00	Ankommen	Kontaktaufnahme mit den Erzieherinnen und den anwesenden Kindern Beginn der Spielzeit	Kontaktaufnahme zwischen Erzieherinnen, Kindern und Begleitpersonen Gelegenheit zu einem kurzen Informationsaustausch zwischen den Erwachsenen Übergabe der Aufsichtspflicht an die Erzieherinnen
bis 9.05	Vorbereitungszeit	gemeinsam mit den Erzieherinnen die beiden Frühstückstische decken und den Stuhlkreis für die Morgenrunde vorbereiten	Herausführen aus der Spielzeit Vorbereitungen für den nächsten Abschnitt im Tagesablauf treffen
bis 9.20	Morgenrunde	Ritual der Morgenrunde: Begrüßungslied , einander wahrnehmen, gemeinsam singen und spielen, erstes Erzählen und Zuhören	Leiten und moderieren der Morgenrunde
bis 10.00	Frühstück	mit allen Sinnen genießen und Kompetenzen rund ums Essen entwickeln und ausweiten, zur Ruhe kommen	Begleitung einer kleinen Tischgemeinschaft: Anregungen geben, assistieren, Tischgespräche unterstützen,
bis 10.05	Aufräumen	Persönliche Gegenstände aufräumen, Tasche und Brotdose in die Garderobe bringen	Frühstückstische abräumen, Krümel aufkehren, Geschirr wegräumen und waschen
bis 11.15	Spielzeit drinnen oder draußen	freie Wahl des Spielzeugs und des Spielpartners, Eigene Interessen verfolgen, Kompetenzen erweitern, Angebote der Erzieherinnen annehmen	Mit großer Zugewandtheit und Aufmerksamkeit begleiten und assistieren: z.B. Anregungen geben, unterstützen bei Konflikten, trösten, beobachten
bis 11.30	Aufräumen und zur Ruhe kommen	Ihr Spiel abschließen, Spielmaterial aufräumen, ruhige Beschäftigung, z.B. mit Bilderbüchern	Die Kinder beim Aufräumen unterstützen und anleiten, selber mit aufräumen. Die Kinder z.B. mit einer Vorlese- oder Singrunde zur Ruhe führen.

TAGESABLAUF IN DER KLEINKINDGRUPPE

bis 12.00	Mittagessen	mit allen Sinnen genießen, Kompetenzen rund ums Essen entwickeln und ausweiten	das gelieferte Mittagessen für jedes Kind altersentsprechend vorbereiten Begleitung einer kleinen Tischgemeinschaft: Anregungen geben, assistieren, Tischgespräche unterstützen
Zeit		Was tun die Kinder?	Was tun die Erwachsenen?
bis 12.30	bzw. Vorbereitung auf den Mittagschlaf	Für die meisten Kinder: Einlassen auf einen neuen Abschnitt im Tagesablauf: Die ganz persönliche Betreuung durch die Erzieherin in der Pflegesituation genießen.	Die Pflegesituation mit jedem einzelnen Kind altersentsprechend ganz individuell gestalten, Einstimmen auf die Schlafenszeit, begleiten in den Ruheraum und bleiben, bis jedes Kind in den Schlaf gefunden hat.
12.00 bis 13.00	Parallel dazu: Ruhige Spielzeit bis zur frühen Abholzeit	Für die anderen Kinder: Ruhiges Spiel bis 13 Uhr Sich vor dem Heimgehen von der Erzieherin verabschieden	Das Spiel aufmerksam begleiten. Beim Abholen: kurzer Informationsaustausch mit den Begleitpersonen, Übergabe der Aufsichtspflicht Erzieherinnen verabschieden sich von Eltern und Kindern.
12.30 bis 13.50	Mittagschlaf	Zeit für Erholung, Entspannung Erlebtes vom Vormittag verarbeiten Neue Kräfte tanken	Aufsichtspflicht für die schlafenden Kinder Erledigung von hauswirtschaftlichen Arbeiten für die Kleinkindgruppe
13.50 bis 14.00	Abholzeit	Aufwachen, begrüßen der abholenden Begleitpersonen, anziehen für den Heimweg, sich vor dem Heimgehen von den Erzieherinnen verabschieden	Begleitpersonen wecken ihr Kind und ziehen es für den Heimweg an. Zeit für einen kurzen Informationsaustausch mit den Erzieherinnen. (Übernahme der Aufsichtspflicht) Erzieherinnen verabschieden sich von Eltern und Kindern.
bis 14.15	Nachbereitung		kurze kollegiale Reflexionsgespräche über den Vormittag, Erledigung der noch anstehenden hauswirtschaftlichen Arbeiten